

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А.БУКЕТОВА

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Управления кадровой политики
Департамента полиции Карагандинской области,
полковник полиции



Жумадильдин М. Ж.

«06» 05 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Правления - Ректор
Карагандинского университета
имени академика Е.А. Букетова



Дулатбеков Н.О.

«04» 06 2021 г.



Директор ШКОЛЫ «Средняя образовательная
школа №30»

Ракишева Ж. Ж.

20 21 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«6В03106-Психология»

Уровень: Бакалавриат

ИП «Расулова Н. В.»

Медицинская поликлиника «Панацея»

Директор Расулова Н. В.

«03» 05 2021 г.



Караганды 2021

Образовательная программа по специальности «БВ03106-Психология» разработана на основании:

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.07.2017 г.),
- Государственного общеобязательного стандарта высшего образования от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями от 05.05.2020 г. № 182)
- Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.
- Приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 2 октября 2018 года №152 (с изменениями и дополнениями от 12.10.2018 г. № 563)
- Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018г.

№	Паспорт образовательной программы
1	Код и наименование образовательной программы
2	Код и классификация области образования
3	Код и классификация направлений подготовки
4	Группа образовательных программ
5	Объем кредитов
6	Форма обучения
7	Язык обучения
8	Присуждаемая академическая степень
9	Вид ОП
10	Уровень по МСКО
11	Уровень по НРК
12	Уровень по ОРК
13	Отличительные особенности ОП
	ВУЗ-партнер (СОП)
	ВУЗ-партнер (ДДОП)
14	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров
15	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП
16	Миссия
17	Видение
18	Ценности
19	Цель ОП
20	Атрибуты выпускника
21	Квалификационная характеристика бакалавра по ОП
21.1	Перечень квалификаций и должностей
21.2	Сфера и объекты профессиональной деятельности
21.3	Виды профессиональной деятельности
21.4	Функции профессиональной деятельности
22	Распределение результатов обучения по компетенциям выпускника ОП
23	Содержание модулей ОП
24	Сертификационная программа (майнор)
25	Матрица достижимости результатов обучения
26	Критерии оценивания освоения результатов обучения
27	Список работодателей
28	Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

Паспорт образовательной программы (далее - ОП)

1. Код и наименование образовательной программы: «6В03106 – Психология»

2. Код и классификация области образования: 6В03 Социальные науки, журналистика и информация

3. Код и классификация направлений подготовки: 6В031 Социальные науки

4. Группа образовательных программ: В041 Психология

5. Объем кредитов: 240 ECTS

6. Форма обучения: очная

7. Язык обучения: русский

8. Присуждаемая академическая степень: бакалавр социальных знаний по образовательной программе «6В03106-Психология».

9. Вид ОП: действующая

10. Уровень по МСКО (Международная стандартная классификация образования)– 6 уровень;

11. Уровень по НРК (Национальная рамка квалификаций) – 6 уровень;

12. Уровень по ОРК (Отраслевая рамка квалификаций) – 6 уровень.

13. Отличительные особенности ОП: нет

14. Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров: Приложение № 016 от 28.07.2020 г. к государственной лицензии KZ83LAA00018498 от 28.07.2020 г.

15. Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП: Свидетельство специализированной аккредитации SA №168/Агентство НАОКО 10.06.2019 г. – 07.06.2024 г.

16. Миссия: Подготовка профессионалов для развития психологически здорового общества.

17. Видение: Лидерство в сфере психологического образования, способствующее развитию гуманизации общества.

18. Ценности:

- ✓ Компетентность;
- ✓ Честность;
- ✓ Профессиональная и научная ответственность
- ✓ Уважение к правам человека
- ✓ Право на внутренний мир и конфиденциальность

19. Цели ОП:

Стратегическая цель ОП: Подготовка конкурентоспособных профессионалов, адаптивных к глобальным вызовам

Цель ОП: подготовка практических психологов для работы в сферах образования, здравоохранения, юриспруденции, бизнеса и предпринимательства, социальной сфере, компетентных и востребованных на рынке психологических услуг, способных эффективно решать психологические задачи с применением современных методов психодиагностики, психокоррекции, психологического консультирования.

20. Атрибуты выпускника (разработаны на основе компетенций и результатов обучения):

Атрибуты	Виды компетенции	
Высокий профессионализм в области психологического сопровождения личности	«Твердые» компетенции (Hard skills)	<i>Аналитико-исследовательские компетенции (Analytical and research skills)</i> <i>Профессиональные коммуникационно-этические компетенции (Forensic eloquence and ethical skills)</i>
Эмоциональный и социальный интеллект	«Мягкие» компетенции (Soft skills)	
Адаптивность к глобальным вызовам		
Лидерство		
Креативное мышление		
Глобальная гражданственность		
Понимать значение принципов и культуры академической честности		

21. Квалификационная характеристика бакалавра социальных знаний по ОП «6В03106-Психология».

Перечень квалификаций и должностей: Квалификации и должности определяются в соответствии с Национальным Классификатором Республики Казахстан «Классификатор занятий» НК РК 01-2017 (утвержден и введен в действие Приказом Комитета технического регулирования и метрологии Министерства по инвестициям и развитию Республики Казахстан от 11 мая 2017 года №130-од).

В том числе:

- психолог в средних и высших учебных заведениях;
- психолог в центрах профориентации и профессионального обучения, городских и республиканских центрах занятости;
- психолог в центрах изучения общественного мнения и политических технологий;
- психолог на производственных предприятиях (менеджер по работе с персоналом);
- психолог в спортивных организациях;
- психолог в медицинских организациях и лечебно-профилактических заведениях;
- психолог в правоохранительных организациях и пенитенциарных заведениях, в центрах реабилитации и социальной адаптации педагогически запущенных подростков;
- младший научный сотрудник в научно-исследовательских организациях.

Сфера и объекты профессиональной деятельности: Сферами профессиональной деятельности является:

- дошкольные организации, средние школы, лицеи и гимназии, специализированные образовательные и воспитательные организации, колледжи;
- научно-исследовательские институты и исследовательские центры;
- спортивные и творческие организации;
- организации здравоохранения;
- центры профориентации и профессионального обучения, городские и республиканские социальные службы, центры занятости;
- центры изучения общественного мнения и политических технологий;
- производственные предприятия и организации бизнеса;
- правоохранительные организации и пенитенциарные заведения, центры реабилитации и социальной адаптации педагогически запущенных детей и подростков;
- коммуникативные процессы (в диапазоне от межличностного до макросоциального уровня) и психологические проблемы взаимодействия человека и общества, человека и природы, человека и техники.

Виды профессиональной деятельности

- а) научно-исследовательская;
- б) экспертно-диагностическая;
- в) организационно-управленческая (в сфере управления людскими ресурсами);
- г) психокоррекционная;
- д) консультативная;
- е) тренинговая;
- ж) психопрофилактическая.

Функции профессиональной деятельности:

Специалисты в области психологии изучают личностные проблемы в социуме, разрабатывают стратегию и тактику решения проблемы субъекта в сфере межличностной коммуникации, принимают участие в разработке научных проектов, дают консультации клиентам и

проводят тренинги, определяют способы и целесообразность их альтернативного разрешения.

Их основные обязанности включают:

- помощь человеку в актуальном, ретроспективном и прогнозном целеполагании;
- решения проблем личностного развития;
- способствования когнитивному преобразованию познавательного и эмоционального опыта человека в условиях изменчивой информационной среды;
- построение оперативных (тактических) и общих (стратегических) планов деятельности человека в условиях межличностной коммуникации, внутригруппового и межгруппового взаимодействия, профессионального становления и развития;
- психологическую диагностику, мероприятия психологической коррекции и немедицинской психотерапии.

22. Распределение результатов обучения по компетенциям выпускника ОП «БВ03106-Психология».

Вид компетенций	Код Результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
<p><i>Аналитико-исследовательские компетенции (Analytical and research skills)</i></p>	PO1	Демонстрирует актуальные знания естественнонаучных дисциплин, способствующих реализации основных направлений модернизации общественного сознания путем воспитания антикоррупционной культуры, применяет способы и механизмы и Start-Up проектов. Применяет знания и понимания на профессиональном уровне, формулирует аргументы и решает проблемы изучаемой области.
	PO2	Осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений. Утверждает в своей профессиональной деятельности собственную гражданскую позицию на приоритетах конкурентоспособности, прагматизма, взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества.
	PO3	Применяет теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области. Определяет основы системного анализа психологических научных категорий, перечисляет актуальные проблемы психологической науки на современном этапе, применяет методы сбора и интерпретации значимых эмпирических, данных в результате психологического исследования социально-психологических явлений, составляет тренинговые, коррекционные, психотерапевтические программы.
	PO4	Демонстрирует знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области. Иллюстрирует результаты исследований: свободно применяет методы количественной и качественной обработки результатов психологического исследования, классифицирует и обобщает информацию, объясняет суждения по значимым психологическим вопросам.
<p><i>Профессиональные коммуникационно-этические компетенции (Forensic eloquence and ethical skills)</i></p>	PO5	Оценивает реальные и виртуальные ситуации с точки зрения их гендерной направленности с позиций психологической науки в системе образования, семьи и в других направлениях психологии.
	PO6	Строит программы психоконсультативной и психокоррекционной работы при психологическом сопровождении клиентов с различными проблемами
	PO7	Выбирает эффективные способы ориентировки в различных социальных ситуациях, изучает основные подходы к анализу трудовой деятельности и психологии управления в организации трудового процесса.
	PO8	Использует навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области. Применяет полученные знания и умения в практической деятельности психолога в различных направлениях и

		сферах практики, показывает навыки постановки конкретных задач психологического исследования трудового процесса и решает их с помощью свободно выбираемых теорий и методов психологии.
<i>Soft skills</i>	PO9	Определяет и объясняет теоретические положения по основным психологическим направлениям, описывает индивидуальные различия людей в различных сферах деятельности. Применяет знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области
	PO10	Изучает и применяет практические методы и средства работы практических психологов с учетом дифференцированного и методологического подхода.
	PO11	Оценивает ведущие типы деятельности на разных этапах развития онто и филогенеза, выбирает корректные методы сбора и интерпретации эмпирических данных, оценивает конкретные ситуации отношений в обществе и социуме с учетом этнических и религиозных особенностей. Понимает значение принципов и культуры академической честности.
	PO12	Знает методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области. Применяет понятийный аппарат, описывает этапы построения, методы и методики психологического и кросскультурного исследования, показывает знания в области экзистенциализма, религии и психологии здоровья.

23. Содержание модулей ОП «БВ03106-Психология».

Наименование модулей	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)
Мировоззренческие основы модернизации общественного сознания	Современная история Казахстана	5
	Философия	5
	Основы права и антикоррупционной культуры	5
	Прикладной бизнес	
	Рухани жаңғыру	
	Экология и основы безопасности жизнедеятельности	
Социально-политических знаний	Политология, Социология	4
	Культурология, Психология	4
Информационно-коммуникативный	Иностранный язык	10
	Казахский язык	10
	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	5
	Физическая культура	8
Базовая подготовка	Введение в специальность	5
	Введение в психологию личности	5
	Общая психология	5
	Психология развития	4
	Введение в социальную психологию	7
	Основы-социально-психологического тренинга	4
	Основы психодиагностики	5
	Практикум по общей психологии	5
	Математические методы в психологии	4
	Основы психологического консультирования	4
	Учебная	3
	Производственная	5
Прикладная психология	Пенитенциарная психология	5
	Основы виктимологии	5
	Психологическая коррекция	
	Психология чрезвычайных ситуаций	5
	Кибер психология	
	Арт-терапевтический подход в психологии	5
	Семья в психологической консультации	
	Основы перинатальной психологии	6
	Психология пограничных расстройств	
Специальная психология		

	<p>Методика преподавания психологии</p> <p>Актуальные проблемы психологической службы в образовании</p> <p>Психологические основы медиации</p> <p>Психология гендера</p>	<p>5</p> <p>5</p>
Психология управления персоналом (MINOR)	<p>Психодиагностика в трудовой деятельности</p> <p>Психология самоменеджмента</p> <p>Психология межличностных коммуникаций</p> <p>Психология влияния и межличностного конфликта</p> <p>Психология управления</p> <p>Психология труда</p> <p>Организационная психология</p> <p>Работа менеджера по персоналу</p>	<p>5</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p>
Теоретико-методологическая подготовка	<p>Медицинская психология</p> <p>Юридическая психология</p> <p>Дифференциальная психология</p> <p>История и методология психологии</p> <p>Производственная</p> <p>Преддипломная</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>17</p> <p>3</p>
Личность в психологии	<p>Антропология</p> <p>Психология здоровья</p> <p>Этнопсихология</p> <p>Психологические проблемы этносоциализации личности</p> <p>Экзистенциальная психология</p> <p>Психология религии</p> <p>Организация научных исследований в социальной психологии</p> <p>Психология мигрантов</p>	<p>6</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>4</p>
Итоговая аттестация	<p>Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена</p>	<p>12</p>

24. Сертификационная программа (майнор) «Психология управления персоналом» - 20 кредитов

Психодиагностика в трудовой деятельности/ Психология самоменеджмента - 5 кредитов

Психология межличностных коммуникаций / Психология влияния и межличностного конфликта - 4 кредитов

Психология управления / Психология труда - 5 кредитов

Организационная психология / Работа менеджера по персоналу - 6 кредитов

Сертификационная программа	Семестр						
	1	2	3	4	5	6	7
Психология управления персоналом 1	Психология межличностной коммуникации				Психология управления	Психодиагностика в трудовой деятельности Работа менеджера по персоналу	
Психология управления персоналом 2	Психология влияния и межличностного конфликта				Психология труда	Психология самоменеджмента Организационная психология	

25. Матрица достижимости результатов обучения

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	К-во кред	Формируемые результаты обучения (коды)											
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
Цикл общеобразовательных дисциплин Вузовский компонент/Компонент по выбору															
D1	Основы права и антикоррупционной культуры	Основные понятия о государственно-правовых явлениях. Основы конституционного права РК. Правоохранительные органы и суд в РК. Органы государственной власти в РК. Основы административного права РК. Основы гражданского и семейного права в РК. Трудовое право и право социального обеспечения РК. Правовая ответственность за коррупционные деяния. Формирование антикоррупционной культуры	5	+	+										
	Прикладной бизнес	В данной дисциплине рассматриваются методологические основы составления бизнес-плана, включает изучение методов анализа рынка сбыта, описание продукции, разработку и представление производственного плана, разработку и представление плана маркетинга и организационного плана, разработку и представление финансового плана. Целью курса является ознакомление студентов с основами прикладного бизнеса.		+	+										
	Рухани жаңғыру	Исторический опыт модернизации Казахстана и современность. Национальное сознание и особенности его формирования. Патриотический акт «Мәңгілік ел» и его значение для национального сознания. Современная казахстанская идентичность в глобальном мире. Духовное наследие и его роль в процессах модернизации. Конкурентоспособность и прагматизм как ценности современного общественного сознания.		+	+										
	Экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы развития общества и природы, современные подходы рационального использования природных ресурсов, правового регулирования безопасности жизнедеятельности, прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий чрезвычайных ситуаций. Состояние популяций живых организмов, степень нарушенности экосистем, структура и динамика популяций, механизмы взаимодействия живых организмов в сообществе.		+	+										
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент															
D2	Введение в	Представление об истории развития психологии и	5			+	+								

		возможность применить данные умения на практике; формирует представления о явлении гендерной стереотипизации, развитии чувствительности к проявлениям сексизма.																
D19	Психодиагностика в трудовой деятельности	Знакомит практического психолога с психодиагностическими методами и методиками работы с персоналом и сотрудниками. Психодиагностическими методами решения управленческих задач; с проблемами профессионального отбора; организацией профессионального обучения; профессионального консультирования; психологической пригодности к профессии.	5								+	+						
	Психология самоменеджмента	Раскрывает психологические закономерности саморегуляции применения и развития собственных психологических ресурсов; учит анализировать эмоциональные состояния, личностные качества, мотивацию, возможности саморегуляции; применяет данные знания и умения на практике; формирует у студентов представления о тайм-менеджмент и эффективного использования времени.										+	+					
D20	Психология межличностных коммуникаций	Знакомит с системой психологических знаний специалистов в области межличностной коммуникации, позволяющих им грамотно анализировать психическую реальность и адекватно соотносить теоретические представления об основных научных понятиях психологии с практическими аспектами деятельности психолога в межличностном общении	4								+	+						
	Психология влияния и межличностного конфликта	Знакомит с предметной областью и основными понятиями конфликтологии; психологическими подходами к проблеме решения конфликта; практическими методами управления конфликтами; теоретическими и методологическими проблемами современной конфликтологии; с основными видами конфликтов и методами их анализа.										+	+					
D21	Психология управления	Познакомит с психологическими подходами к проблеме управления, практическими методами ведения научно-практической деятельности психолога в организации, а также психологическим сопровождением при работе в управленческой деятельности; теоретическими и методологическими проблемами, возникающие при управлении.	5								+	+						
	Психология труда	Знакомит с предметной областью и основными понятиями дисциплины; психологическими подходами к проблеме организации исследования; практическими методами ведения и организации психологически грамотной трудовой деятельности ;теоретическими и методологическими проблемами, возникающие при организации трудовой деятельности профессионалов в различных сферах занятости; начальными навыками рефлексии собственного будущего труда.										+	+					

26. Критерии оценивания освоения результатов обучения

NN п/п	Виды компетенций	Результат обучения (код)	Наименование результата обучения	Критерии оценивания достижения результатов обучения			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	<i>Hard skills</i>	PO1	Демонстрирует актуальные знания естественно-научных дисциплин, способствующих реализации основных направлений модернизации общественного сознания путем воспитания антикоррупционной культуры, применяет способы и механизмы и Start-Up проектов. Применяет знания и понимания на профессиональном уровне, формулирует аргументы и решает проблемы изучаемой области;	1) не распознает актуальные знания по естественно-научным дисциплинам; 2) не определяет основные направления модернизации общественного сознания; 3) не может описать процедуру создания Start-Up проектов	1) определяет актуальные знания по естественно-научным дисциплинам; 2) перечисляет основные направления модернизации общественного сознания; 3) описывает процедуру создания Start-Up проектов;	1) определяет актуальные знания по естественно-научным дисциплинам, безошибочно воспроизводит отличительные признаки; 2) описывает основные направления модернизации общественного сознания; 3) проектирует процедуру создания Start-Up проектов	1) выбирает оптимальные способы применения знаний по естественно-научным дисциплинам; 2) перечисляет основные направления модернизации общественного сознания и описывает формы общественного сознания порядка его формирования; 3) безошибочно проектирует и создает Start-Up проекты
		PO2	Осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений. Утверждает в своей профессиональной деятельности собственную гражданскую позицию на приоритетах конкурентоспособности, прагматизма, взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества.	1) не перечисляет основные понятия, теории и подходы к изучению общества и его подсистем; 2) не определяет сущность демократических ценностей общества; 3) не определяет понятие конкурентоспособность и прагматизм; 4) не перечисляет методы своей профессиональной деятельности;	1) перечисляет основные понятия, теории и подходы к изучению общества и его подсистем; 1) определяет сущность демократических ценностей общества; 3) определяет понятие конкурентоспособность и прагматизм; 4) перечисляет методы своей профессиональной деятельности;	1) демонстрирует знание теории и подходы к изучению общества и его подсистем 2) описывает демократическое общество; 3) описывает способы конкурентоспособности и прагматизма в обществе 4) описывает и перечисляет способы и виды профессиональной деятельности;	1) делает выводы о современном состоянии гражданского общества; 2) определяет ценности демократического общества; описывает условия, влияющие на конкурентоспособность и прагматизм; 3) воспроизводит условия удовлетворения профессиональной деятельности;

		PO3	<p>Применяет теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области. Определяет основы системного анализа психологических научных категорий, перечисляет актуальные проблемы психологической науки на современном этапе, применяет методы сбора и интерпретации значимых эмпирических данных в результате психологического исследования социально-психологических явлений, составляет тренинговые, коррекционные, психотерапевтические программы.</p>	<p>1) не описывает основы системного анализа психологических научных категорий; 2) не определяет известное, неизвестное и важное в поступающей информации; 3) не обобщает информацию; 4) не распознает актуальные проблемы психологической науки на современном этапе; 5) не объясняет суть тренинговых, коррекционных, психотерапевтических программ;</p>	<p>1) описывает основы системного анализа психологических научных категорий; 2) определяет известное, неизвестное и важное в поступающей информации; 3) обобщает информацию; 4) распознает актуальные проблемы психологической науки на современном этапе; 5) объясняет суть тренинговых, коррекционных, психотерапевтических программ;</p>	<p>1) определяет взаимосвязь психологическими научными категориями; 2) определяет важные элементы и факты, события при анализе поступающей информации; 3) обобщает информацию, делает выводы по ней; 4) определяет проблемы психологической науки на современном этапе; 5) объясняет суть и перечисляет виды и формы тренинговых, коррекционных, психотерапевтических программ</p>	<p>1) выбирает метод системного анализа психологических научных категорий; 2) определяет важные элементы и факты, события не только при анализе поступающей информации, но и в выдвижении гипотез; 3) демонстрирует способность к непосредственному постижению истины (достижению требуемого результата) без предварительного логического рассуждения; 4) определяет наличие проблемы психологической науки на современном этапе и перспективы развития; 5) объясняет суть и содержание тренинговых, коррекционных, психотерапевтических программ</p>
		PO4	<p>Демонстрирует знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области. Иллюстрирует результаты исследований: свободно применяет методы количественной и качественной обработки результатов психологического исследования, классифицирует и обобщает информацию,</p>	<p>1) не определяет методы количественной и качественной обработки результатов психологического исследования; 2) не классифицирует и не обобщает информацию; 3) не распознает суждения по значимым психологическим вопросам.</p>	<p>1) перечисляет методы количественной и качественной обработки результатов психологического исследования; 2) описывает результаты психологического исследования; 3) дифференцирует суждения по значимым психологическим вопросам.</p>	<p>1) перечисляет группы методы количественной и качественной обработки результатов психологического исследования,; 2) описывает процедуру получения результатов психологического исследования; 3) перечисляет и дифференцирует суждения по значимым</p>	<p>1) применяет методы математической статистики; 2) использует методы количественной и качественной обработки результатов психологического исследования; 3) обобщает информацию, объясняет суждения по значимым психологическим</p>

			объясняет суждения по значимым психологическим вопросам.			психологическим вопросам.	вопросам.
		PO5	Оценивает реальные и виртуальные ситуации с точки зрения их гендерной направленности с позиций психологической науки в системе образования, семьи и в других направлениях психологии.	1) не определяет реальные и виртуальные ситуации в коммуникации; 2) не перечисляет основные направления гендерной психологии; 3) не классифицирует основные подходы к психологии семьи; 4) не распознает теории и концепции психологической науки в системе образования	1) определяет реальные и виртуальные ситуации в коммуникации; 2) перечисляет основные направления гендерной психологии; 3) классифицирует основные подходы к психологии семьи; 4) распознает теории и концепции психологической науки в системе образования	1) объясняет реальные и виртуальные ситуации в коммуникации; 2) объясняет основные направления гендерной психологии; 3) классифицирует и объясняет основные подходы к психологии семьи; 4) распознает и объясняет теории и концепции психологической науки в системе образования	1) анализирует реальные и виртуальные ситуации в коммуникации; 2) обобщает основные направления гендерной психологии; 3) применяет основные подходы к психологии семьи в профессиональной деятельности; 4) определяет применение концепций психологической науки в системе образования
		PO6	Строит программы психоконсультативной и психокоррекционной работы при психологическом сопровождении клиентов с различными проблемами	1) не объясняет особенности психоконсультативной и психокоррекционной работы; 2) не демонстрирует умение построения психокоррекционных программ; 3) не обладает основными принципами психологического сопровождения клиентов с различными проблемами	1) объясняет особенности психоконсультативной и психокоррекционной работы; 2) демонстрирует умение построения психокоррекционных программ; 3) обладает основными принципами психологического сопровождения клиентов с различными проблемами	1) перечисляет и описывает особенности психоконсультативной и психокоррекционной работы; 2) демонстрирует и описывает умение построения психокоррекционных программ; 3) обладает и демонстрирует основными принципами психологического сопровождения клиентов с различными проблемами	1) применяет особенности психоконсультативной и психокоррекционной работы; 2) анализирует способы построения психокоррекционных программ; 3) обладает основными принципами сопровождения клиентов с различными проблемами и оказывает психологическую помощь.
		PO7	Выбирает эффективные способы ориентировки в различных социальных ситуациях, изучает основные подходы к анализу трудовой деятельности и психологии управления в организации трудового процесса	1) не распознает основы психологических знаний для решения управленческих, организационных задач; 2) не владеет приемами коммуникации и техники ведения переговоров в различных конфликтных ситуациях; 3) не демонстрирует основные	1) распознает отдельные основы психологических знаний для решения управленческих, организационных задач; 2) владеет некоторыми приемами коммуникации и техники ведения переговоров в различных конфликтных ситуациях; 3) демонстрирует некоторые	1) распознает основы психологических знаний для решения управленческих, организационных задач; 2) владеет приемами коммуникации и техники ведения переговоров в различных конфликтных ситуациях; 3) демонстрирует основные	1) объясняет основы психологических знаний для решения управленческих, организационных задач; 2) обладает приемами коммуникации и техники ведения переговоров в различных конфликтных ситуациях; 3) демонстрирует и

				подходы к анализу трудовой деятельности.	подходы к анализу трудовой деятельности	подходы к анализу трудовой деятельности	обобщает основные подходы к анализу трудовой деятельности
		PO8	Использует навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области. Применяет полученные знания и умения в практической деятельности психолога в различных направлениях и сферах практики, показывает навыки постановки конкретных задач психологического исследования трудового процесса и решает их с помощью свободно выбираемых теорий и методов психологии.	1) не применяет полученные знания и умения в практической деятельности психолога в различных направлениях и сферах практики; 2) не показывает навыки постановки конкретных задач психологического исследования трудового процесса; 3) не решает психологические проблемы с помощью свободно выбираемых теорий и методов психологии.	1) применяет некоторые знания и умения в практической деятельности психолога в различных направлениях и сферах практики; 2) показывает некоторые навыки постановки конкретных задач психологического исследования трудового процесса; 3) решает некоторые психологические проблемы с помощью свободно выбираемых теорий и методов психологии.	1) применяет полученные знания и умения в практической деятельности психолога в различных направлениях и сферах практики; 2) показывает навыки постановки конкретных задач психологического исследования трудового процесса; 3) решает психологические проблемы с помощью свободно выбираемых теорий и методов психологии.	1) применяет и объясняет полученные знания и умения в практической деятельности психолога в различных направлениях и сферах практики; 2) анализирует и показывает навыки постановки конкретных задач психологического исследования трудового процесса; 3) обобщает и решает психологические проблемы с помощью свободно выбираемых теорий и методов психологии.
	<i>Soft skills</i>	PO9	Определяет и объясняет теоретические положения по основным психологическим направлениям, описывает индивидуальные различия людей в различных сферах деятельности. Применяет знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области	1) не объясняет методологические подходы психологической науки; 2) не определяет основные принципы и категории психологической науки; 3) не дифференцирует различные способы построения практической работы психолога.	1) объясняет некоторые методологические подходы психологической науки; 2) определяет отдельные принципы и категории психологической науки; 3) дифференцирует некоторые способы построения практической работы	1) объясняет основные методологические подходы психологической науки; 2) определяет основные принципы и категории психологической науки; 3) дифференцирует различные способы построения практической работы	1) обобщает методологические подходы психологической науки; 2) анализирует основные принципы и категории психологической науки; 3) дифференцирует и объясняет различные способы построения практической работы
		PO10	Изучает и применяет практические методы и средства работы практических психологов с учетом дифференцированного и методологического подхода.	1) не описывает практические методы и средства работы практических психологов; 2) не воспроизводит приемы и техники психологии при оказании практической помощи клиентам; 3) не анализирует получаемую научную информацию по проблеме исследования.	1) описывает некоторые практические методы и средства работы практических психологов; 2) воспроизводит отдельные приемы и техники психологии при оказании практической помощи клиентам; 3) анализирует не полностью получаемую научную информацию по проблеме исследования.	1) описывает основные практические методы и средства работы практических психологов; 2) воспроизводит основные приемы и техники психологии при оказании практической помощи клиентам; 3) анализирует получаемую научную информацию по проблеме исследования.	1) описывает и обобщает основные практические методы и средства работы практических психологов; 2) применяет основные приемы и техники психологии при оказании практической помощи клиентам; 3) анализирует и обобщает получаемую научную информацию по проблеме

							исследования.
		PO11	Оценивает ведущие типы деятельности на разных этапах развития онто и филогенеза, выбирает корректные методы сбора и интерпретации эмпирических данных, оценивает конкретные ситуации отношений в обществе и социуме с учетом этнических и религиозных особенностей. Понимает значение принципов и культуры академической честности.	1) не использует приемы общения в многоконфессиональном и полиэтничном обществе; 2) не оценивает конкретные ситуации отношений в обществе и социуме; 3) не применяет методы анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества.	1) использует некоторые приемы общения в многоконфессиональном и полиэтничном обществе; 2) оценивает конкретные ситуации отношений в обществе и социуме; 3) применяет некоторые методы анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества.	1) использует основные приемы общения в многоконфессиональном и полиэтничном обществе; 2) оценивает отдельные и общие ситуации отношений в обществе и социуме; 3) применяет методы анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества.	1) анализирует и использует основные приемы общения в многоконфессиональном и полиэтничном обществе; 2) оценивает и обобщает отдельные и общие ситуации отношений в обществе и социуме; 3) анализирует и применяет методы анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества.
		PO12	Знает методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области. Применяет понятийный аппарат, описывает этапы построения, методы и методики психологического и кросскультурного исследования, показывает знания в области экзистенциализма, религии и психологии здоровья.	1) не объясняет понятийный аппарат; 2) не описывает этапы построения, методы и методики психологического и кросскультурного исследования; 3) не демонстрирует знания в области экзистенциализма, религии и психологии здоровья.	1) распознает понятийный аппарат; 2) описывает этапы построения, методы и методики психологического и кросскультурного исследования; 3) демонстрирует знания не в полном объеме в области экзистенциализма, религии и психологии здоровья.	1) объясняет понятийный аппарат; 2) описывает основные этапы построения, методы и методики психологического и кросскультурного исследования; 3) демонстрирует знания в области экзистенциализма, религии и психологии здоровья.	1) объясняет и использует понятийный аппарат; 2) описывает и обобщает этапы построения, методы и методики психологического и кросскультурного исследования; 3) демонстрирует знания в полном объеме в области экзистенциализма, религии и психологии здоровья.

27. Список работодателей

№	Название компаний, предприятий, организации	Контакты Тел, e-mail
1	Департамент уголовно-исправительной системы по Карагандинской области КУИС МВД РК	87784766508 e-mail: ovr-karaganda@ mail.ru
2	Клиника «Панацея»	87013373996 www.Panacea.kz e-mail: rasulova_natalya@list.ru
3	КММ-№92 гимназия	87024476417 e-mail: ema_2592@mail.ru
4	КГУ "СОШ №36"	87024119933 e-mail: sch36@kargoo.kz

28. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

Курс обучения	Семестр	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов KZ						Всего в часах	Количество	
		ОК/БК	КВ	Теоретическое обучение	Учебная практика	Производственная (практика)	Преддипломная практика	Итоговая аттестация	Всего		Экзамен	Диф.зачет
1	1	3	2	25					30	900	5	
	2	5	-	32	3				30	900	5	2
2	3	5	-	30					30	900	5	
	4	3	3	28		2			30	900	6	1
3	5	2	3	25		5			30	900	5	1
	6	3	3	30					30	900	6	
4	7	1	5	30					30	900	6	
	8	-		-		15	3	12	30	900	-	2
Итого		22	16	200	3	22	3	12	240	7200	38	6

Разработчики:

Члены рабочей группы:

Зав. кафедрой психологии, к.пс.н. Садр Р.Ш.Сабилова

Доцент каф. психологии, к.пс.н. Капбасова Г.Б.Капбасова

Согласовано:

Студент группы Пс-31 Аманкелді К.Р.

Примечание:

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована на совете факультета от 11.05.21 протокол № 9

Образовательная программа рассмотрена на заседании академического совета и рекомендована к утверждению от 14.05.21 протокол № 5.1

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Учёного совета от 17.05.21 протокол № 13

И.о. члена – Правления, Проректор по академическим вопросам

Начальник УМУ

Декан факультета

Б. Р. Нусупбеков

С.В.Гаголина

Д.К. Кусбеков